



COLOMBIA
Presidencia Pro Tempore PM
Cooperamos para prosperar
#PPTMesoaméricaCOL



El futuro
es de todos

APC Colombia
Agencia Presidencial de
Cooperación Internacional



El ambiente
es de todos

Minambiente

III ENCUENTRO MESOAMÉRICA EN DIÁLOGO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Miradas contemporáneas - Sustentabilidad para la vida”

CUADERNILLO ORIENTADOR

ABRIL 27 AL 29 DE 2020.





COLOMBIA
Presidencia Pro T mpore PM
Cooperamos para prosperar
#PFTMesam ricaCOL



**El futuro
es de todos**

APC Colombia
Agencia Presidencial de
Cooperación Internacional



**El ambiente
es de todos**

Minambiente

MESOAMÉRICA EN DIÁLOGO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL

“Miradas contemporáneas - Sustentabilidad para la Vida”



COLOMBIA
Presidencia Pro Témpace PM
Cooperamos para prosperar
#FPTMesoaméricaCOL



**El futuro
es de todos**

APC Colombia
Agencia Presidencial de
Cooperación Internacional



**El ambiente
es de todos**

Minambiente

MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN

III ENCUENTRO MESOAMÉRICA EN DIÁLOGO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL *“Miradas contemporáneas - Sustentabilidad para la vida”*

ORGANIZACIÓN, DESARROLLO Y PROYECCIONES DEL ENCUENTRO

JORGE IVÁN HURTADO MORA
Subdirector de Educación y Participación

FANNY CORTÉS CANTOR
Coordinadora del Encuentro
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS)
Subdirección de Educación y Participación.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN
“Formación de ciudadanía responsable:
una cultura ambiental sostenible para Colombia”

Redacción de Textos: Fanny Cortés Cantor.

BOGOTÁ, D.C. ENERO 24 2020.



III ENCUENTRO MESOAMÉRICA EN DIÁLOGO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL *“Miradas contemporáneas - Sustentabilidad para la vida”*

PRESENTACIÓN

En el marco del I y II encuentro En diálogo sobre Educación Ambiental: **“Miradas contemporáneas Sustentabilidad para la Vida”**, se han visibilizado propósitos, retos, estrategias y metas, para fortalecer la REAM, movilizadora por un Observatorio de divulgación y comunicación, que aproxime la educación ambiental al ámbito de: la **complejidad ambiental**, los **criterios ambientales**, el **diálogo de saberes** y el **saber ambiental**, como marco para la gestión ambiental y educativo ambiental en el corredor biológico mesoamericano.

En este contexto uno de los propósitos definidos en la agenda del II encuentro, logro recopilar, autores que son referencia de lo educativo ambiental en solo dos países, que conforman el corredor mesoamericano. Se requiere para el III encuentro, compilar este material referencial, como camino de acercamiento, que logre concretar un antecedente: normativo, legislativo, político, programático, conceptual, contextual, metodológico y de procesos investigativos, que consoliden propuestas en un marco de competencias y responsabilidades, que resignifique la construcción de lo ambiental para Mesoamérica.

Por otra parte, se reconocen esfuerzos y experiencias del I encuentro, donde Colombia es referente desde su Política de Educación Ambiental y Participación desde el año 2002, con un Programa de Educación Ambiental, conformado por 5 ejes estructurantes y la Ley 1549 de 2012, que dan cuenta del sistema educativo ambiental instalado en Colombia, desde la participación ciudadana, con propósitos de resignificar la cultura y la ética ambiental, desde apuestas económicas, políticas, sociales, ecosistémicas, enmarcadas en agendas nacionales e internacionales, que se encuentran incorporadas en los instrumentos políticos de planificación, que adoptan la educación ambiental como un campo del conocimiento, que permea, las formas de sentir, pensar, generar capacidad de asombro ante la vida, para transformar la sociedad.

Todas estas son razones suficientes, para proponer el III encuentro Mesoamérica En Diálogo Sobre Educación Ambiental: **“Miradas contemporáneas - Sustentabilidad para la vida”**, como horizonte para concretar una agenda estratégica de la RED de educación ambiental REAM, que facilite la formulación de todas las actividades, en el corto mediano y largo plazo, bajo la visión de la agenda 2030, con criterios permeados por el observatorio de educación ambiental que debe ser el movilizador de toda la comunicación que se produzca con todos los actores que hacen parte del corredor biológico de Mesoamérica. Es importante en este momento iniciar un proceso de formación en educación ambiental, desde el acto pedagógico y didáctico de los criterios ambientales; de tal manera que su construcción responda a un proceso sistemático, desde lecturas socioambientales en contexto de lo cotidiano de cada país.



OBJETIVO GENERAL

Proyectar la hoja de ruta metodológica para **formalizar la RED**, desde la consolidación de nodos temáticos, el **observatorio** desde piezas divulgativas para el sistema de información y comunicación, y la estructura de **formación permanente en educación ambiental**, desde la identificación de temas educativo-ambientales en contexto de cada uno de los países.

Formalizar la Política de Educación Ambiental para Mesoamérica, desde el diseño del observatorio de Educación Ambiental en Mesoamérica y la consolidación de la RED de educación ambiental de Mesoamérica REAMO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar los nodos, que fundamentan la mirada contemporánea de la educación ambiental, que deben ser objeto de la REAM para Mesoamérica.
2. Analizar las alternativas de discursos educativo-ambientales, que han dado tránsito a la formalización de la educación ambiental en cada uno de los países de Mesoamérica para construir mensajes significativos que den sentido al observatorio.
3. Proponer temáticas ambientales y educativo ambientales en contexto, que logren ser conversatorio permanente, para la formación sistemática de los actores que hacen parte de la RED de educación ambiental de Mesoamérica.



ENFOQUE

El enfoque del III encuentro Mesoamérica es proyectivo, es decir incluye tres elementos estructurantes que serán la hoja de ruta metodológica, para la visibilización de la REAM, con sus respectivos nodos que movilizarán el trabajo de los países que se agrupen por cercanía y por contextos de



la diversidad que caracteriza el corredor biológico de Mesoamérica.

Así mismo el observatorio, como sistema de información y comunicación, estará definido por cuatro fases en su proceso de consolidación a partir de la fase inicial (preliminar), se identifican los ámbitos de participación de cada uno de los actores de educación ambiental en contexto, para que de ahí emerjan unas piezas divulgativas desde los imaginarios de cada uno de los países.

Finalmente, el tema de formación permanente y sistemática de cada uno de los actores participantes de Mesoamérica, que representan la estructura ministerial de sus países, van a ser orientados por temas educativo ambiental, inicialmente desde un enfoque conceptual y de lo que se transmite y desde el contexto político económico, dentro del cual actúa la educación ambiental.

El III encuentro Mesoamérica, tiene tres momentos fundamentales:

1. Identifica la mirada contemporánea de la educación ambiental, que deben ser objeto de la REAM para Mesoamérica.
2. Analiza discursos educativo-ambientales, que emergen como atributos o categorías de la educación ambiental en cada uno de los países de Mesoamérica y formalizan hilos conductores de comunicación, que fortalece un lenguaje de significación.
3. Propone temáticas ambientales y educativo ambientales en contexto, como guía orientadora de procesos para investigar y sobre ellos realizar una formación permanente que logre cambios profundos en las estructuras y formas de análisis de la gestión educativo ambiental, en cada uno de los países de Mesoamérica.

METODOLOGÍA.

La metodología inicia con recorrido simplificado de las lecciones aprendidas del I y II encuentro Mesoamérica en diálogo sobre educación ambiental: "**Miradas contemporáneas sustentabilidad para la vida**", donde la frase representa el discurso de un reconocimiento de la otredad y alteridad que reivindican la educación ambiental en co-construcción para Mesoamérica; siendo una oportunidad para un cambio de paradigma y una transformación de actuar, ver, leer, ser, estar desde lo ambiental.

El método a implementar en el III encuentro es visual desde un taller de educación ambiental, aplicado y formativo, que fortalecerá la construcción de nodos, la creación de a través de narrativas, simplificados con frases de alta redacción que den cuenta de mensajes de sensibilización desde lo cotidiano de cada uno de los países, que conforman Mesoamérica y el reconocimiento de temas ambientales y educativo ambientales que armonicen con la agenda 2030 y que permitan ser reconocidos como pilares fundamentales de un marco conceptual y contextual de problemáticas y criterios ambientales, locales, regionales, nacionales e



internacionales.

DOCUMENTOS QUE DEBEN TRAER LOS INVITADOS DE CADA PAÍS PARA EL III ENCUENTRO.

1. El estado del arte de referencias bibliográficas con normas APA VI edición, que den cuenta del educativo ambiental y de política de educación ambiental de cada uno de los países que logre construir, una línea de tiempo referencial para los nodos en la REAM. Así mismo un documento a manera de diagnóstico de la historia de educación ambiental de los países participantes.
2. Compilar slogan, frases, mensajes, palabras, cuñas publicitarias, educativo ambientales, que han sido referente de procesos de sensibilización en cada uno de los países de Mesoamérica, que serán el referente para el observatorio de educación ambiental de Mesoamérica.
3. Desde el reconocimiento en cada país de su carta de navegación para el desarrollo de las políticas públicas en el marco de la gestión y el desarrollo en contraste con la agenda 2030 se deben traer propuestas temáticas que logren la unidad de miradas para la formación de los actores que participan en la REAM.

AGENDA

AGENDA	
DÍA 0 Abril 26 Domingo de 2020.	
Llegada de los participantes a México, según itinerarios de vuelo, con un día de anticipación Lugar del encuentro por definir.	
Información de interés para la llegada de participantes: APCC- Colombia brindará los pasajes nacionales e internacionales y seguros médicos internacionales de los participantes. Dos semanas previas al encuentro se enviará a los participantes del encuentro el Boletín Logístico y la metodología de presentaciones.	
DIA 1 Lunes 27 de abril del 2020	
Hora	Actividad
8:30 – 9:00 am	Instalación del Encuentro, registro de participantes.
9:00 – 9.30 am	Bienvenida por parte de la Presidencia Pro tempore ejercida por México
9:30 – 10:00 am	Contextualización III Encuentro en Colegiado Por Colombia Fanny Cortés, y por México la persona delegada.
10:00- 10:30am	Pausa Café



10:30 - 11:45	Socialización memorias II Encuentro. Fanny Cortés. - Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
11:45am 12.45am	Metodología y su implementación- Claudia María Cardona Londoño. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia.
12:45am 2:30pm	Almuerzo
2.30pm – 3:00pm	Conferencia Magistral I México Educación Ambiental en el marco de la agenda 2030.
3:00pm – 4:00 pm	Primer Taller: Construcción de nodos para la REAM 1. Exposición del estado del arte bibliográfico por cada uno de los países en mesas de trabajo. 2. Reconocer los referentes desde cada uno de los países que coinciden y visibilizan la EA. Construcción y propuesta de nombre para un nodo temático de la REAM y países que lo debe conformar en Mesoamérica.
4:00 – 4:30 pm	Pausa café
4:30- 6:00 pm	Plenaria – conclusiones y recomendaciones
6:00 -6.30 pm	Cierre jornada con reconocimiento de relatoría por La dirección Ejecutiva del Proyecto Mesoamérica.
DIA 2 Martes 28 de ABRIL DEL 2020	
Hora	Actividad
8:00 – 8:30 am	Exposición Magistral de la Doctora María Luisa Eschenhagen Durán (Colombia) “ <i>El estado del arte de la Educación Ambiental y problemas a los que se están enfrentando</i> ”.
8.30 am – 9.00 am	Exposición Magistral del Doctor Enrique Leff (México) . “ <i>Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad poder</i> ”
9:00 - 9.30am	Exposición Magistral Doctora Ana Patricia Noguera de Echeverry (Colombia) . “ <i>El reencantamiento del mundo</i> ”: ideas para una ética estética desde la dimensión ambiental”.
9:30am – 10:00	REFRIGERIO
10:am – 12:30pm	Intervención Doctor julio Carrizosa Umaña (Colombia) “La Complejidad ambiental en contexto de educación ambiental.
12:30 – 2:00 pm	Almuerzo
2:00 – 3:00pm	Conferencia magistral corredor Mesoamérica “ <i>Observatorio de educación ‘ambiental y su formalización</i> ”. Doctor Luis Carlos Gutiérrez Vice Rector Académico Universidad del Atlántico y Doctor Rafael Colpas Castillo. Docente Educación Ambiental.
3:00 – 3:30 pm	Pausa Café
3:30 -5:00pm	Segundo Taller: Construcción y definición de piezas divulgativas sobre educación ambiental para Mesoamérica, para ser incluidas en el observatorio. 1. Exposición por cada una de las mesas, de las piezas divulgativas de cada uno de los países



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Selección de cada una por país que representa y plasmarlo en un poster gráfico. 3. Definir el mecanismo, mediante el cual se hará la transferencia al observatorio.
5:00pm – 6:00pm	Plenaria, Conclusiones y recomendaciones Relatoría del II día. Dirección Ejecutiva del Proyecto MESOAMÉRICA.
DIA 3 Miércoles 29 de ABRIL DEL 2020.	
Hora	Actividad
8:00 – 8:30 am	Exposición Magistral “Educación ambiental desde un enfoque pedagógico y didáctico ”. Doctor Edgar González Gaudiano (México) .
8.30 am – 9.00 am	Exposición Magistral “Marcos y Criterios Teóricos para fundamentar la educación ambiental en la formación de educadores y dinamizadores ambientales” Doctora María Luisa Eschenhagen Durán (Colombia)
9:00 - 9.30am	Exposición Magistral Doctora Ana Patricia Noguera de Echeverry. (Colombia) “Pensamiento Ambiental Complejo y gestión del Riesgo: Una propuesta epistémica – ético – estética”.
9:30am – 10:00	REFRIGERIO
10:am – 12:30pm	Participación de la Delegación de México desde la educación ambiental en contexto del país. Teresita del Niño Jesús Maldonado (México)
12:30 – 2:00 pm	Almuerzo
2:00 – 2:30pm	Conferencia magistral corredor biológico Mesoamérica – para una educación ambiental en contexto. Doctor Luis Carlos Gutiérrez Universidad del Atlántico (Colombia).
2:30 – 3:00 pm	Pausa Café
3:00 -4:30pm	Tercer Taller: Temas de formación permanente para educadores ambientales <ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas según los planes de desarrollo de cada uno de los países y la agenda 2030. 2. Identifique un tema global de formación y defina la idea de cómo debe ser abordado. (Presente estudio de caso si los conoce). 3. Diligencie el formato temático para la construcción de lo anterior.
5:00pm – 6:00pm	Plenaria, Conclusiones y recomendaciones Relatoría del III día. Dirección Ejecutiva Del Proyecto Mesoamérica. Cierre del encuentro.
Regreso a los países origen día 5. - 30 de abril	